

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Фалинская начальная общеобразовательная школа»  
623930, Свердловская область  
Слободо-Туринский район  
д. Фалина, д.61  
Тел. 89022558986  
E-mail: [Falinnoh-sad@mail.ru](mailto:Falinnoh-sad@mail.ru)

---

**Самообследование муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения  
«Фалинская начальная общеобразовательная школа»  
за 2017 год**

***Информационная справка***

**Юридический адрес:** 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, деревня Фалина, д.61

**Телефон:** 8-9022558986

**Фактический адрес:** 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, деревня Фалина, д.61

Зарегистрировано Администрацией МО «Слободо-Туринский район»

**Лицензия на право образовательной деятельности № 18587** выдана 27 апреля 2016 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации № 9079** от 07 июля 2016г, срок действия до 13.02.2024г.

**Статус ОУ:** начальная общеобразовательная школа

**Учредитель:** Муниципальный отдел управления образованием Слободо-Туринского муниципального района

**Руководитель ОУ:** Мозырева Зинаида Владимировна, соответствие занимаемой должности

***Структура образовательного учреждения***

В МКОУ «Фалинская НОШ» функционирует одна разновозрастная группа, возраст детей от 3 до 7 лет, наполняемость в группе 10 человек.

Один класс-комплект:

1 класс- 1 ученик;

2 класс- 4 ученика;

3 класс- 4 ученика.

***1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Главная задача образовательного учреждения – обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Образовательный процесс имеет четкую валеологическую направленность. В организации учебного процесса сохранение здоровья реализуется через занятия и уроки физической культуры, физминутки на занятиях и уроках, динамические паузы. На занятиях физического воспитания и на уроках физической культуры, которые проводятся в спортзале школы и на спортивной площадке во дворе школы, включаются упражнения на профилактику плоскостопия, исправления осанки. В МКОУ создана система спортивно-оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья, направленная на положительную динамику физического развития учащихся и воспитанников. Работает оздоровительная программа «Моё здоровье».

Наиважнейшим является обеспечение учащихся горячим питанием. В детском саду организовано 4-х разовое питание. Для организации горячего питания детей в школе имеется столовая на 8 посадочных мест. Организовано одноразовое горячее питание.

## 2. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.

### Качество подготовки выпускников.

Содержание, уровень и качество подготовки учащихся соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.

Номер, наименование и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец учебного года)		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Детский сад	4	4	1
Начальная школа	3	3	3
Всего выпускников:	7	7	4

Качество знаний выпускников начальной школы.

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017 уч.год I полугодие
Количество детей	3	3	3	0
Успеваемость	3(100 %)	2(100 %)	3(100 %)	0
Качество знаний	2 (66 %)	2 (66 %)	2 (66 %)	0

Адаптация выпускников МКОУ «Фалинская начальная НОШ» в МКОУ «Слободо- Туринская СОШ № 1» проходит успешно. Дети легко входят в новый для них мир отношений в связи со сменой ведущего вида деятельности.

### Качество знаний выпускников детского сада.

Выпускники Фалинского детского сада обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет им в дальнейшем успешно учиться в школе; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; формируется позиция школьника.

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017 уч.год I полугодие
Количество детей	4	4	1	2
Высокий уровень подготовки	3 (75 %)	1 (25 %)	-	1 (50%)
Средний уровень подготовки	1 (25 %)	2 (50 %)	1 (100%)	-
Низкий уровень подготовки	-	1 (25 %)	-	1 (50%)

## 3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для развития детей.

Сотрудники обеспечивают взаимодействие с детьми, способствующее их успешному физическому, психическому и личностному развитию.

Воспитатель имеет тематические планы по обучению и воспитанию детей.

Проводятся различные формы занятий:

- индивидуальные
- групповые
- по подгруппам.

Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки, занятия).

В образовательном учреждении созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку.

Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья).

Организованы разнообразные формы работы с домашними детьми. Дети посещают НОД, приглашаются на праздники, прогулки, игры.

#### **4. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Образовательное учреждение обеспечено литературой на 100%.

В основе работы с детьми находится индивидуальный подход к обучению и воспитанию каждого ребенка, уважение его личности, учет интересов и уровня развития, забота об эмоциональном и психологическом комфорте. Наша цель – научить детей быть энтузиастами познания, поощрять в детях желание быть активными и творческими исследователями, не бояться проверять свои идеи. Наша задача – воспитать самостоятельных, уверенных в себе, любознательных учеников.

#### **5. Взаимосвязь в работе МКОУ с семьей, школой и другими организациями.**

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводятся собрания, беседы, тематические выставки); оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации).

Дети являлись участниками в районных выставках ИЗО и ДПИ: «В сказочном царстве, Новомодном государстве», «Пасхальные традиции».

В течении года были проведены собрания по теме: «Школа – территория безопасности», «Пожарная безопасность», «Введение учебного предмета – Основы религиозных культур и светской этики». Активное участие принимали родители в подготовке и проведении «Осеннего бала», «Новогоднего праздника», «Выпускного вечера в начальной школе», праздновании «Дня матери» и других мероприятиях.

#### **6. Укрепление материально-технической и финансовой базы МКОУ.**

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1990 году.

Материально-технические условия деятельности школы соответствует санитарным и строительным нормам. Имеется акт приемки учреждения, подписанный всеми структурами.

В школе имеется два учебных кабинета, спортзал. Уровень обеспеченности учебным оборудованием, наглядными пособиями достаточный. Учебно-методическое обеспечение достаточное. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса.

В МКОУ имеются дидактические средства для всестороннего развития детей.

Безопасность и охрана здоровья детей обеспечивается не только в помещении, но и на территории МКОУ.

Имеется все необходимое оборудование для уроков физической культуры: скакалки, мячи, волейбольные сетки, конусы; гимнастические палки, коврики, обручи, мячи для баскетбола, волейбола, футбола. Имеется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, «шведская стенка», баскетбольные корзины, сетка для волейбола, гимнастические маты, гимнастический козел. Рядом с учреждением расположена спортивные и игровые площадки, которые используются при проведении занятий.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Ежегодно проводится косметический ремонт в МКОУ.

01.04.2018г

Руководитель МКОУ



*Мозырева*

З.В.Мозырева

**Показатели  
деятельности МКОУ «Фалинская начальная НОШ», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,025 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

**Показатели**  
**деятельности МКОУ «Фалинская НОШ», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3 человек/ 33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

01.04.2018г

Руководитель МКОУ



З.В.Мозырева